

***RELAZIONE FINALE***

*Anno scolastico 2019/2020* *Classe* ***V*** *Sez.* ***O***

*Materia* ***INGLESE***

*Prof.ssa VIGGIANO SABRINA*

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE*** *(comportamento**sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

Dalle prime prove somministrate si è notata l’esistenza di numerose lacune pregresse, soprattutto a livello di strutture grammaticali, le quali, in una classe terminale, ostacolano non poco lo studio e l’approfondimento di tematiche più generali oppure quelle più strettamente legate al profilo professionale a cui aspirano gli studenti. Per questi motivi, soprattutto nei primi mesi dell’anno si è dedicato un ampio spazio al ripasso delle strutture grammaticali e sintattiche fondamentali, nonché allo studio di alcune regole di fonetica.

Il metodo di studio seguito dalla classe è stato alquanto dispersivo e superficiale; solo pochi si sono dimostrati autonomi e capaci di approfondimento.

Tuttavia, a seguito della chiusura delle scuole e l’attivazione della didattica a distanza, la classe ha avuto un comportamento abbastanza maturo ed ha mostrato una buona partecipazione. Il programma è stato interamente svolto ed i risultati ottenuti possono essere considerati sufficienti.

1. ***SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I LIVELLO (voti 8-9-10) n. 2 alunni*

*II LIVELLO (voto 7) n. 3 alunni*

*III LIVELLO (voti 5-6) n. 5 alunni*

*IV LIVELLO (voto 4)*

1. ***ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO***

**x** *Attività svolte in orario curricolare: RECUPERO IN ITINERE*

*Alunni coinvolti: TUTTI*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

**X** *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;* *□ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;*

**X** *Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro*

*Alunni coinvolti:* ***TUTTI***

1. ***ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E LORO ESITO***
   1. *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente.*
   2. *Attività:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_* *ore di lezione \_\_\_\_\_; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Attività svolte in orario extracurricolare:*
  1. *corso integrativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_durata complessiva: n. \_\_\_ ore; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Metodologie e strategie didattiche***

**X** *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;* ***X*** *Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

**X** *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro*

1. ***CONTENUTI TRATTATI***

**X** *Il programma preventivato è stato interamente svolto.*

1. ***PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI***

* UDA “Mediterraneo fra tradizione e innovazione”
* UDA “There's no Planet B”
* UDA “Le vie del vino”
* UDA “Architettura, arte e moda”
* Percorso di cittadinanza e costituzione collegato all’attività di Cineforum.

1. ***ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE****:*

X *Visite guidate* *□ Viaggio di istruzione;* *X Attività sportive;*  *X Cineforum*

*X Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; X Laboratorio*

*X Attività di orientamento; Stage □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE***

X *Lezione frontale; X Lezione dialogata; X Metodo induttivo; □ Metodo deduttivo; □ Metodo esperienziale;* *□ Metodo scientifico; X Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; X Lavoro di gruppo;*

* + *Problem solving; X Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI***
   * *Laboratorio; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;* □ *Lavagna luminosa;* *X Audio-registratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*
   * *Fotoriproduttore;* X *Libro/i di testo*
2. ***MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE***

*X Test; X Questionari; □ Relazioni; □ Temi; □ Saggi brevi; □ Articoli giornalistici; □ Analisi testuale; □ Risoluzione di problemi e di esercizi; □ Sviluppo di progetti; X Interrogazioni; □ Prove grafiche; □ Prove pratiche; □ Test motori; X Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.)*

1. ***CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI***

*Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.*

1. ***RAPPORTI CON LE FAMIGLIE***

*Collaborativi;* *□ Proficui*; *x Normali;* *□ Poco produttivi; □ Non sempre costruttivi*

1. ***EVENTUALI FATTORI CHE ABBIANO OSTACOLATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***GIUDIZIO SULL’EFFICIENZA E L’ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE UTILIZZATE – EVENTUALI PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*firma*

*Sabrina Viggiano*